



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA FEDAC MANRESA

Com a escola concertada, a FEDAC Manresa impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar i per a tots els alumnes. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que a l'etapa d'educació primària dediquem a les activitats complementàries següents:

• Talents

L'activitat complementària de Talents parteix de la teoria de les intel·ligències múltiples del psicòleg Howard Gardner, segons la qual cada persona té potencial i pot destacar en uns o altres talents. Des de l'escola, ens centrem a potenciar les diferents intel·ligències de cada alumne per tal de millorar les seves capacitats perquè pugui afrontar el futur amb els màxims recursos possibles.

D'aquesta manera, cada trimestre els nens i nenes de primària poden triar treballar un talent diferent, segons les seves preferències i habilitats: multiesports (talent cinestèsic), cuina (talent gastronòmic), teatre (talent artístic i oratòria), robòtica (talent tecnològic), etc. L'objectiu és que, quan finalitzin l'etapa de primària, tinguin un gran bagatge d'autoconeixement, que els permeti ser conscients de les seves fortaleses i habilitats.

• Eskcmat (escacs educatius) i Robòtica

En grups reduïts treballem els escacs i la robòtica a partir de 1r de primària.

En l'activitat d'escacs, anem introduint progressivament el coneixement de les peces dels escacs i avancem en l'aprenentatge dels moviments i les estratègies de joc. És un recurs que potencia el desenvolupament de les estructures cognitives, el raonament i el pensament logicomatemàtic, les habilitats lingüístiques i els hàbits de conducta i el treball dels valors.

A robòtica anem introduint el pensament computacional en l'aprenentatge a partir d'activitats amb robots LEGO (màquines simples, WEDO 2.0). Es tracta d'una aposta clara per la innovació educativa que afavoreix el pensament computacional, la resolució de problemes i el treball en equip.

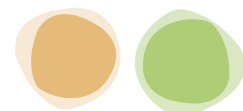
• LideratgeS: LeaderInMe (LEM)

A través d'una proposta d'activitats engrescadores adaptades a l'edat dels alumnes, implementem amb els alumnes de primària el programa escolar LeaderInMe (LEM), basat en l'obra Els 7 Hàbits de la gent altament efectiva, de Stephen Covey.

Amb aquesta activitat complementària ens proposem que els nens i nenes aprenguin i interioritzin una sèrie d'hàbits que els ajudaran al llarg de la vida, tant en la seva vessant personal com en la seva trajectòria com a estudiants i professionals. Es tracta de descobrir i posar en valor el lideratge interior de cadascú, reconèixer els nostres talents i els de les persones que ens envolten, i assumir la responsabilitat personal en les nostres actituds i en les decisions que prenem, ja que nosaltres mateixos som els autèntics líders de la nostra pròpia vida.



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA FEDAC MANRESA



• TUtopia

A l'activitat de TUtopia a educació primària posem en valor el fet que cada infant inici el seu propi camí cap a la Utopia començant en ell mateix. Així doncs, promovem el respecte i l'escolta activa entre els companys, la respiració conscient, el silenci i la interioritat per tal que puguin viure, sentir, conèixer i verbalitzar les seves emocions i acceptar la diferència per aconseguir l'equitat.

A cada aula disposem d'un espai de la Bona Notícia, on els infants, lliurement, poden anunciar totes aquelles coses positives que passen dins o fora de l'escola i que volen compartir amb els companys i mestres.

Altres activitats de TUtopia són el "Calendari del bon dia", que fem cada matí, o els trenta minuts setmanals a l'Espai Emmaús de l'escola amb dinàmiques de creixement personal per posar-nos en contacte amb les quatre dimensions de la persona: cos, cor, cap i ànima.

Els mestres assumim en aquesta activitat un rol de xerpes: acompanyem, guiem, encoratgem i valorem l'alumnat per tal que cadascú es lideri per aconseguir els seus propis reptes i objectius d'aprenentatge i vitals.

• artTIC

En aquesta activitat complementària, incorporem les noves tecnologies en l'aprenentatge de les arts i utilitzem l'anglès com a llengua vehicular. Es tracta d'una oportunitat perquè els alumnes puguin desplegar la seva creativitat des de diferents dimensions i utilitzant tots els mitjans tecnològics al seu abast.

“

Som, fem i estem per TU