

ESCOLES
FEDAC
MANRESA



PLA D'ACTUACIÓ CURS 2021-2022

APROVAT PER CONSELL ESCOLAR EL DILLUNS 6 DE SETEMBRE DEL 2021



1. Rellevància de la pandèmia.

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desfavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

El curs 2021-2022 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'estudi àgil dels contactes estrets, i ha aplicat totes aquelles mesures epidemiològiques que han estat necessàries.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia, i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari, en què s'acumulen

els aprenentatges i les incerteses. El comportament d'aquest virus s'ha estudiat setmana a setmana, en què han calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols s'haurien imaginat.

1.1. Balanç del curs 2020-2021

Sota el lema *Escoles obertes, escoles segures*, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i acabarà de la mateixa manera. La plena presencialitat només ha estat reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Mentre que en molts països del nostre entorn s'han tancat els centres educatius durant diverses setmanes i fins i tot mesos, el calendari escolar a Catalunya només ha tingut una única modificació: la declaració del divendres 8 de gener com a dia no lectiu, fet que potser va contribuir que el pic de casos de la segona onada fos el dia 13 de gener i molt menor que el de la primera.

Des de l'inici del curs, hi ha hagut una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de dadescovid.cat i de l'aplicació Traçacovid.

Les dades del balanç del curs actual són les següents:

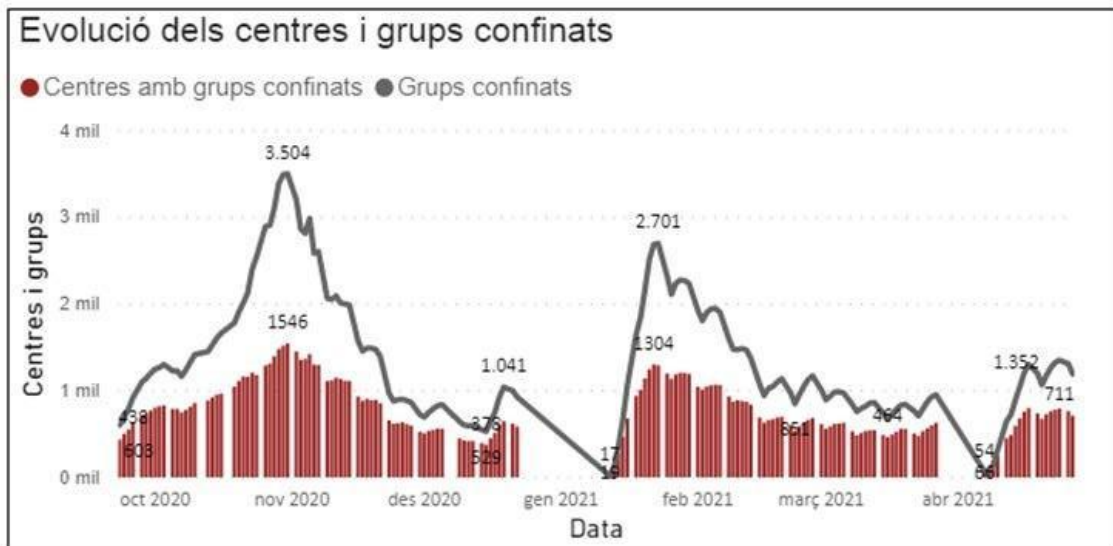


Figura 1. Evolució de centres i grups confinats. Font: Traçacovid

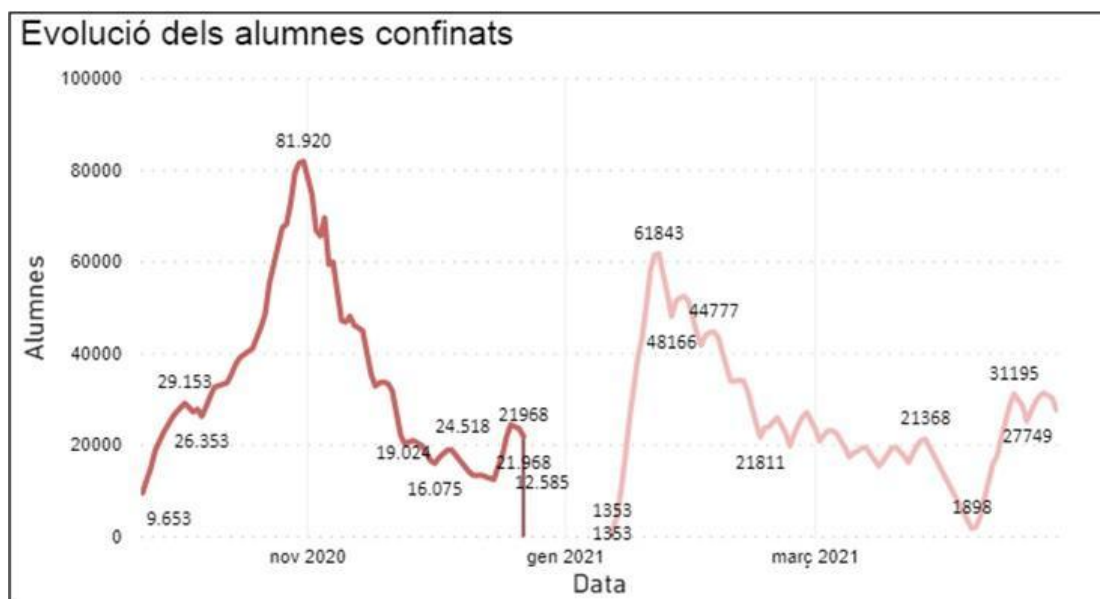


Figura 2. Evolució d'alumnes confinats. Font: Traçacovid

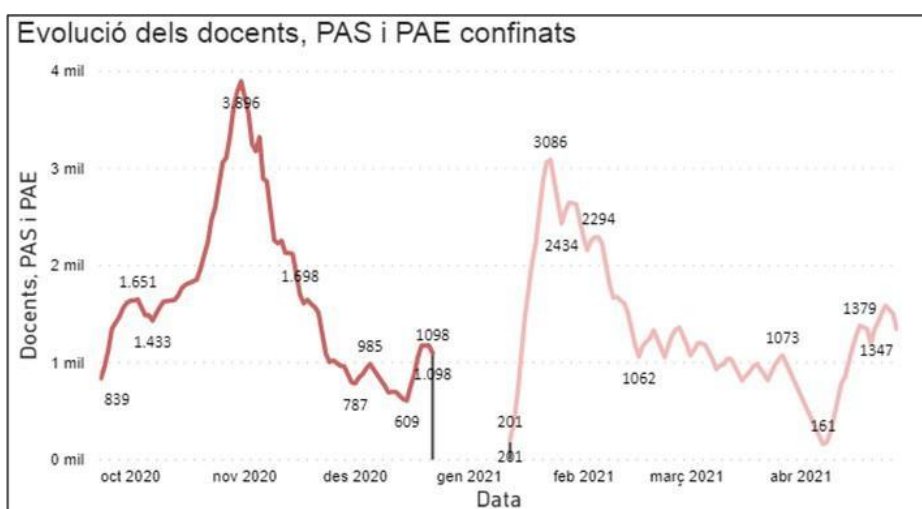


Figura 3. Evolució de professionals confinats. Font: Traçacovid

Com es pot veure a les figures anteriors (figures 1, 2 i 3), els centres educatius han viscut un pic d'afectacions a cada trimestre, que ha coincidit amb l'evolució del virus en l'àmbit comunitari. Cada pic ha estat inferior a l'anterior. Així, el punt màxim d'afectació es va recollir el 31 d'octubre de 2020.

El dia de més afectació, el 94,3 % d'alumnes van anar a l'escola i a l'institut de forma presencial, el 95,1 % dels grups estables van seguir fent la seva activitat amb normalitat i el 97,6 % de docents i personal PAS i PAE van treballar als centres educatius.

Durant tot el curs, el 98,2 % dels centres s'han mantingut oberts, i els centres educatius que han hagut de tancar per incidències relacionades amb

la covid-19 han estat 91 principalment escoles bressol i escoles rurals. En tot el curs no ha tancat cap escola d'educació infantil i primària (fora de les ZER) ni cap institut.

Des de l'inici del curs 2020-2021, el 14 de setembre del 2020, fins al 10 de maig de 2021 s'han produït 78.653 casos positius de covid-19 en persones de l'àmbit educatiu: 69.612 en alumnes (88,51 % del total), 8.377 en docents, PAS i PAE (10,65 %) i 664 en personal extern (0,84 %). Aquestes xifres indiquen que el 4,83 % de l'alumnat i el 5,11 % de professionals (docents, PAS i PAE) han estat positius.

A l'entorn escolar s'han fet 1.577.020 PCR, tant per al diagnòstic com per a l'estudi de contactes. Pel que fa al nombre de casos de covid-19 dins de les aules, en la gran major part de casos només hi ha hagut un positiu al grup de convivència estable (vegeu la figura 4), i la mitjana de casos, quan hi ha hagut més d'un cas, ha estat de menys de 2 (sense que això signifiqui que en tots els casos aquests hagin estat relacionats).

trimestre	nivell	Nombre de GCE amb almenys un cas secundari	Nombre de GCE amb >5 cas secundari	Nombre de casos secundaris (Minim)	Nombre de casos secundaris (Mitjana)	Nombre de casos secundaris (P50)	Nombre de casos secundaris (P25)	Nombre de casos secundaris (P75)	Nombre de casos secundaris (Màxim)
1T	Global	5.695 (24,7%)	194 (0,8%)	1	1,8	1	1	2,0	16
2T	Global	3.827 (22%)	179 (1%)	1	1,9	1	1	2,0	25
3T	Global	929 (15,9%)	32 (0,5%)	1	1,8	1	1	2,0	17

Figura 4. Anàlisi dels casos secundaris a l'entorn escolar. Curs 2020-2021.

Font: SISAP Com es pot veure a la figura 5, aquest fet s'ha produït a tots els cicles educatius:

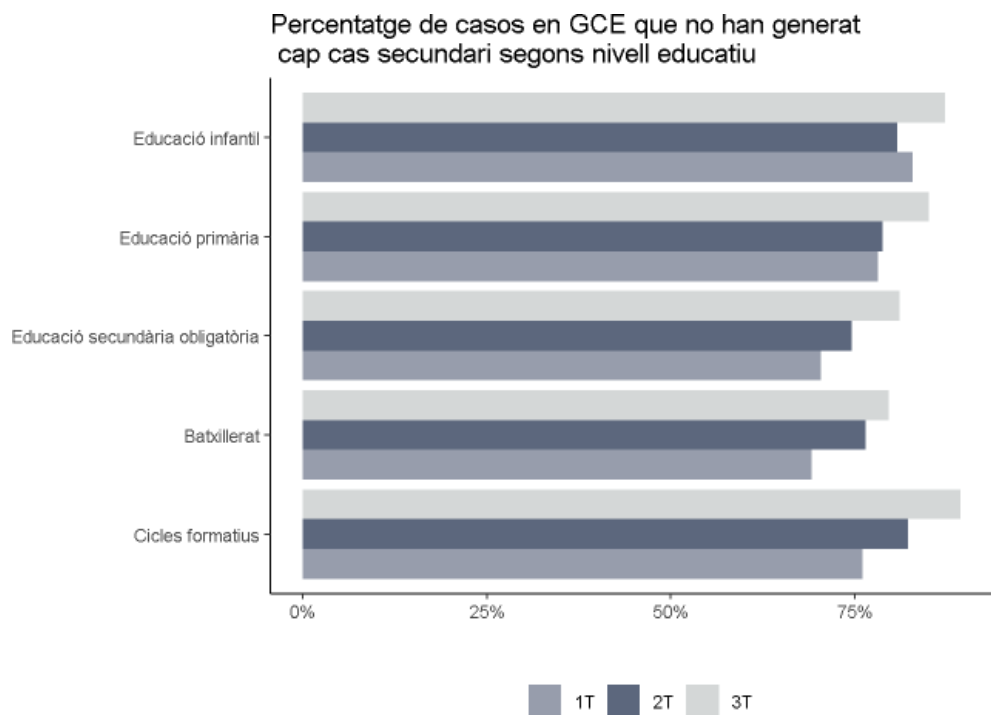


Figura 5. Percentatge de casos en GCE que no han generat cap cas secundari per nivell educatiu. Font: SISAP

Amb aquestes dades es pot afirmar que l'activitat a les escoles no s'ha associat a un augment de la transmissió comunitària. A banda del comportament del SARS-CoV2 en la població en l'edat pediàtrica, les mesures de protecció, com l'ús correcte de la mascareta i la ventilació, s'han mostrat efectives per al control de la pandèmia.

A més, en data de 10 de maig de 2021, 117.557 (un 69,7 %) professionals de l'entorn escolar han estat vacunats almenys amb una dosi de vacuna. Com es pot veure a la figura 6, aquest fet ha permès que la taxa acumulada d'infeccions en professionals no vacunats i vacunats hagi estat del 2,01 % i 0,84 %, respectivament (període d'estudi de l'1 de març al 30 d'abril).

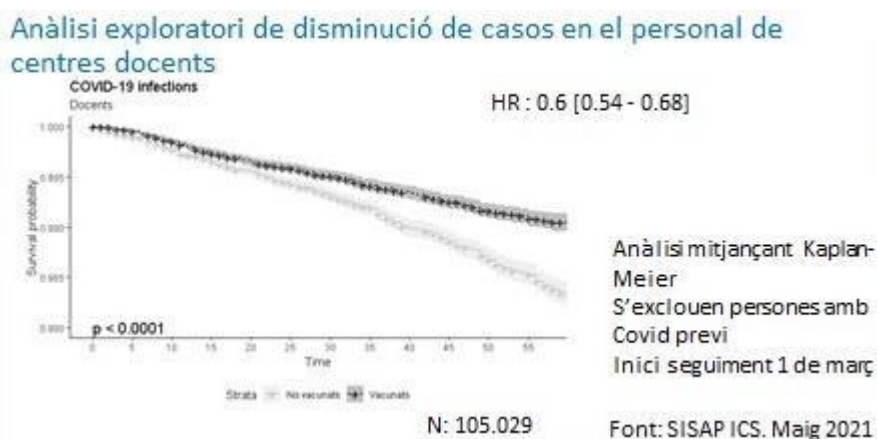


Figura 6. Taxa acumulada d'infeccions en els professionals dels centres docents. Font: SISAP.

1.2. La covid-19 en infants

Des de l'inici de la pandèmia, 116.658 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19. Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres asimptomàtics o molt lleus de la malaltia. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha una evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tinguin més risc de desenvolupar formes severes de la covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

Perquè el compromís de les famílies sigui efectiu, concretem aquí les mesures preses i ens comprometem a comunicar-les via mail, amb informatius, pàgina web i reunions de pares.

Les instruccions aniran canviant en funció de l'evolució de la pandèmia, cal entendre que l'aplicació de les mesures contemplades en aquest document caldrà que siguin dinàmiques i flexibles.

Les dificultats més grans han estat amb els alumnes amb dificultats de connectivitat, tot i que a tots els hem repartit ordinadors del centre i connectivitat cedida per l'Ajuntament i en una segona onada pel Departament.

Les noves propostes educatives arrel del què hem viscut, són fruit d'una reflexió profunda de tota la comunitat educativa en el què vam anomenar: "Reset escola" (les conclusions del qual vam adjuntat al PGA del curs 20-21). Aquestes propostes es concreten en el Pla TRÍPLEX elaborat l'estiu del 2020 i que forma part també de la nostra PGA. Seguiran vigents durant el curs 21-22.

3. Organització dels grups estables

L'organització habitual de l'escola ja treballa amb grups heterogenis i amb un plantejament inclusiu, els grups estables seran els grups classe habituals.

La llista dels grups estables es detalla a continuació:

3.1. Educació infantil i Educació primària .

CURS /NIVELL/ GRUP	NOMBRE	PROF. ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa (TIS,educador/a, EE, TIE, Aux d'EE, monitors, SIEI...	Personal d'atenció puntual (SIEI, SIAL, monitors, ...)	ESPAI estable d'aquest grup
I3 A		Montse Pujals	Raquel Cano Katy Bueno	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I3 A
I3 B		Cristina Arroyo	Lídia Roig Katy Bueno Montse Pujals	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I3 B
I4 A		Katy Bueno	Lídia Roig Montse Pujals Maria Arqués		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I4 A
I4 B		Maria Arqués	Raquel Cano Laia Camprubi Katy Bueno		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I4 B
I5 A		Laia Camprubi	Lídia Roig Anna Coletas		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I5 A
I5 B		Anna Coletas	Raquel Cano Laia Camprubi		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula I5 B
P1 A		Glòria Oriol	Yolanda Martín Andreu Toscano Eva Punsola Raquel Costa Ricard Riba	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP	Aula P1 A

			Cresci Estatuet Laura Enve		-CREDA -Infermera -CEPSIR	
P1 B		Raquel Costa	Yolanda Martín Andreu Toscano Eva Punsola Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P1 B
P2 A		Sònia Llacuna	Yolanda Martín Andreu Toscano Eva Punsola Judit Bulsegura Ricard Riba Laura Enve	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P2A
P2 B		Jèssica Martín	Yolanda Martín Andreu Toscano Eva Punsola Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P2B
P3 A		Joana Escámez	Yolanda Martín Andreu Toscano Sònia Arcusa Anna Arroyo Aitor Garrido Raquel Costa Ricard Riba Laura Enve	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P3A
P3 B		Judit Bulsegura	Yolanda Martín Andreu Toscano Sònia Arcusa Anna Arroyo Aitor Garrido Raquel Costa Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P3B
P4 A		Yolanda Xuriguera	Yolanda Martín Andreu Toscano Sònia Arcusa Josep Simon Carme Aguilar Aitor Garrido Miriam Fernández Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P4A
P4 B		Anna Arroyo	Yolanda Martín Andreu Toscano Anna Arroyo Josep Simon Carme Aguilar Aitor Garrido Miriam Fernández Ricard Riba Laura Enve	Vetlladora: Eva Canellas	-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P4B
P5 A		Carme Aguilar	Andreu Toscano Sònia Arcusa Josep Simon Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P5A

P5 B		Aitor Garrido	Andreu Toscano Sònia Arcusa Josep Simon Dolors Castias Tània Barbero Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P5B
P6 A		Miriam Fernández	Andreu Toscano Sònia Arcusa Josep Simon Aitor Garrido Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P6A
P6 B		Gerard Fossas	Andreu Toscano Sònia Arcusa Josep Simon Aitor Garrido Ricard Riba Laura Enve		-Olga Múrcia -Psicopedagog a EAP -Fisioterapeut a EAP -CREDA -Infermera	Aula P6B

3.1.1. Activitats o matèries que estan subjectes a fer subgrups:

Aquest curs es contempla la possibilitat de barrejar alumnes en activitats concretes, mantenint la distància reglamentària i la mascaretes, com en les optatives i alguns desdoblaments. Tot i això es mantindran el major temps possible els grups estables.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (HORES SETMANALS)	AULES DE DESDOBLAMENT (seran sempre alumnes provinents del mateix grup estable)
Talents	P1A i P1B	Glòria Oriol Raquel Costa Laura Enve	2h	Aula de música Aula de tallers Gimnàs
Matemàtiques	P1A i P1B	Glòria Oriol Raquel Costa Yolanda Martín	4h	Aula P1A Aula P1B Aula Desdoblament A
Català	P1A i P1B	Glòria Oriol Raquel Costa Eva Punsola Josep Ramon Justiniano	4h	Aula P1A Aula P1B Aula Desdoblament A
Atenció a la Diversitat	P1A i P1B	Olga Murcia	-	P1A i P1B
Talents	P2A i B	Jéssica Martín	2h	Aula de música Aula de tallers

		Sònia Llacuna Laura Enve		Gimnàs
Matemàtiques	P2A i B	Jéssica Martín Sònia Llacuna Yolanda Martín	4h	Aula P2A Aula P2B Aula desdoblament B
Català	P2A i B	Jéssica Martín Sònia Llacuna Judit Bulsegura Dolors Castías	4h	Aula P2A Aula P2B Aula desdoblament B
Atenció a la Diversitat	P2A i B	Olga Murcia	-	P2A i B
Talents	P3A i B	Joana Escámez Judit Bulsegura Laura Enve	2h	Aula de música Aula de tallers Gimnàs
Matemàtiques	P3A i B	Joana Escámez Judit Bulsegura Yolanda Martín	4h	Aula P3A Aula P3B Aula desdoblament C
Català	P3A i B	Joana Escámez Judit Bulsegura Sònia Arcusa Sònia Llacuna	4h	Aula P3A Aula P3B Aula desdoblament C
Aula Acollida	P3A i B	Carmina Pérez	3h	Aula Acollida
Atenció a la Diversitat	P3A i B	Olga Murcia	-	P3A i B
Talents	P4A i B	Yolanda Xuriguera Dolors Castías Laura Enve	2h	Aula de música Aula de tallers Gimnàs
Matemàtiques	P4A i B	Yolanda Xuriguera Yolanda Martín Ricard Riba	4h	Aula P4A Aula P4B Aula desdoblament C

Català	P4A i B	Yolanda Xuriguera Anna Arroyo Joana Escámez	4h	Aula P4A Aula P4B Aula desdoblament C
Aula Acollida	P4A i B	Carmina Pérez	3h	Aula Acollida
Atenció a la Diversitat	P4A i B	Olga Murcia	-	P4A i B
Talents	P5A i B	Carme Aguilar Joana Escámez Laura Enve	2h	Aula de música Aula de tallers Gimnàs
Matemàtiques	P5A i B	Carme Aguilar Aitor Garrido Ricard Riba	4h	Aula P5A Aula P5B Aula desdoblament C
Català	P5A i B	Carme Aguilar Aitor Garrido Yolanda Xuriguera	4h	Aula P5A Aula P5B Aula desdoblament C
Aula Acollida	P5A i B	Carmina Pérez	3h	Aula Acollida
Atenció a la Diversitat	P5A i B	Olga Murcia	-	P5A i B
Talents	P6A i B	Miriam Fernández Gerard Fossas Laura Enve	2h	Aula de música Aula de tallers Gimnàs
Matemàtiques	P6A i B	Miriam Fernández Gerard Fossas Ricard Riba	4h	Aula P6A Aula P6B Aula desdoblament C
Català	P6A i B	Miriam Fernández Gerard Fossas Dolors Castías Josep Ramon Justiniano	4h	Aula P6A Aula P6B Aula desdoblament C

Aula Acollida	P6A i B	Carmina Pérez	3h	Aula Acollida
Atenció a la Diversitat	P6A i B	Olga Murcia	-	P6A i B

3.2. Educació secundària

CURS /NIVELL/ GRUP	NOMBRE	TUTORS	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa (TIS,educador/a, EE, TIE, Aux d'EE, monitors,.	Personal d'atenció puntual (SIEI, SIAL, monitors, ...)	ESPAI estable d'aquest grup
S1 A	28	Josep S. Cresci E.	12		Pilar Puig Olga Múrcia Sol Camps Vetlladora	Aula S1 A
S1 B	28	Montse S. Cresci E.	12		Pilar Puig Olga Múrcia Sol Camps	Aula S1 B
S2 A	28	Alba C. Sílvia G.	11		Pilar Puig Olga Múrcia Sol Camps	Aula S2 A
S2 B	26	Laura B. Sílvia G.	8		Pilar Puig Olga Múrcia Sol Camps	Aula S2 B
S3 A	30	Rodolf C. Gabriel D.	9		Pilar Puig Olga Múrcia Vetlladora	Aula S3 A
S3 B	30	Jesús M. Gabriel D..	8		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula S3 B
S4 A	29	Laura A. Dolores C.	13		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula S4 A
S4 B	28	Yolanda G. Dolores C.	14		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula S4 B
1 BAT A	20	Iris V.	5		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula B1 A

1 BAT B	21	Sergi A.	5		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula B1 B
2 BAT	9	Carlos C.	3		Pilar Puig Olga Múrcia	Aula B2
1 CFGS	10	Jose Luís Buenac he				Aula B2
2 CFGS	30	Sònia Díaz				Aula B1 A
Aula d'acollida	Variable	Carmina Pérez Fuente			Pilar Puig Olga Múrcia	Aula Acollida

3.2.1. Activitats o matèries que estan subjectes a fer subgrups:

Aquest curs es contempla la possibilitat de barrejar alumnes en activitats concretes, mantenint la distància reglamentària i la mascaretes, com en les optatives i alguns desdoblaments. Tot i això es mantindran el major temps possible els grups estables.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (HORES SETMANALS)	AULES DE DESDOBLAMENT (seran sempre alumnes provinents del mateix grup estable)
Cièn/Tecno	S1 A	Alba C. Yolanda	2	Laboratori* Aula de tecnologia (taller)*
Cièn/Tecno	S1 B	Alba C. Yolanda	2	Laboratori* Aula de tecnologia (taller)*
Mates	S1 A/B	Alba C. Lluís C. Núria F.	3	Aula S1 A Aula S1 B Aula 9*
Socials (Projecte)	S1 A	Prof. Covid	1	Aula 4t pis*/ Terrassa 1r ESO
Socials (Projecte)	S1 B	Prof. Covid	1	Aula 4t pis*/ Terrassa 1r ESO
Català	S1 A	Prof. Covid	1	Aula 9*
Català	S1 B	Prof. Covid	1	Aula 9*
Optativa Erasmus+	S1 A/B	Laura B. Laura S. Alba C.	2	Aula S1 A Aula S1 B Aula 9*

		Sílvia G. Yolanda G.		
Cièn/Tecno	S2 A	Jesús M. Lluís C.	2	Laboratori* Aula de tecnologia (taller)*
Cièn/Tecno	S2 B	Dolors C. Lluís C.	2	Laboratori Aula de tecnologia (taller)
Socials/Música (Projecte)	S2 A/B	Prof. Jennifer M. Montse Sánchez Prf. Covid	2	Aula S2 A Aula S2 B Aula 9*
Mates	S2 A/B	Alba C. Lluís C. Núria F.	4	Aula S2 A Aula S2 B Aula 9*
Català	S2 A	Prof. Covid	1	Aula 15*
Català	S2 B	Prof. Covid	1	Aula 15*
Optativa Talents	S2 A/B	Gabriel D, Lluís C Laura S	2	Aula S2 A Aula S2 B Gimnàs*/Aula Música 4t Pis*
Cièn/Tecno	S3 A	Laura A. Yolanda G	2	Laboratori* Aula de tecnologia (taller)*
Cièn/Tecno	S3 B	Dolors C. Yolanda G	2	Laboratori* Aula de tecnologia (taller)*
Mates	S3 A/B	Laura A. Alba C. Lluís C	4	Aula S3 A Aula S3 B Aula 15*
Català	S3 A	Prof. Covid	1	Aula 15*
Català	S3 B	Prof. Covid	1	Aula 15*
Socials/Plàstica (Projecte)	S3 A/B	Prof. Covid	2	Aula S3 A Aula S3 B Aula 15*
Anglès	S3 A/B	Núria F.	3	Aula 15* A. Robòtica*
Optativa 3r: Cultura Clàssica/ Francès/ Emprenedoria	S3 A S3 B	Rodolf C. Jennifer M. Alba C. Prof. Covid	2	Aula S3 A Aula S3 B A15* Gardner*
Mates	S4 A /B	Laura A. Lluís C. Dolors C.	4	Aula S4 A Aula S4B Aula 15* A. Robòtica*

Català	S4 A	Prof. Covid	1	Aula Robòtica*
Català	S4 B	Prof. Covid	1	Aula 15*
Anglès	S4 A/B	Sílvia G	3	Aula 15* A. Robòtica*
Optatives de 4t ESO Bloc 1:	4t ESO A 4t ESO B	Yolanda Garcia Alba Coloma Rodolf Clotet Prof. Covid	3	Aula S4 A Aula S4 B Aula Robòtica* Aula 4t pis* Sala Gardner* Laboratori*
Optatives de 4t ESO Bloc 2	4t ESO A 4t ESO B	Sílvia G. Montse Sánchez Jesús Mollet Prof. Covid	3	Aula S4 A Aula S4 B Aula Robòtica* Sala Gardner* Aula de música*
Optatives de 4t ESO Bloc 3	4t ESO A 4t ESO B	Yolanda Garcia Rodolf Clotet Laura Sotoca Prof. Covid	3	Aula S4 A Aula S4 B Aula Robòtica* 4t Pis*

NOTES:

1. Les aules amb **asterisc** són les compartides per més d'un curs. Els professors usuaris hauran de complir protocols estrictes de neteja i desinfecció.

2. L'educació física es farà sempre que sigui possible fora del centre a partir de P3 i fins a 2n de Batxillerat. La resta de cursos la faran sempre al pati.

3. Totes les classes que no surten en aquesta llista es fan en les aules dels grups estables.

3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Quant a l'espai que ocuparà la responsable del Departament d'orientació en el cas d'EI serà a les mateixes aules, a EP quan intervingui en petit

grup a l'aula d'Atenció a la Diversitat del 2n pis i individualment al despatx d'atenció a la diversitat i a ESO intervindrà individualment a l'aula d'Auxiliar de conversa al costat de la Sala Gardner.

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, en aquest apartat s'exposen breument els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Mesures universals:

- Assessorament als docents perquè puguin incloure múltiples maneres d'acció, expressió i representació en la pràctica diària dels grups heterogenis i en els projectes i treball cooperatiu.
- Assessorament sobre treball a l'aula, detecció, seguiment i derivació -si és necessari- a la CAD d'alumnes amb situacions emocionals complicades.
- Acompanyament en els instruments i formats d'avaluació.
- Detecció, valoració i si cal derivació dels alumnes vulnerables i amb possibles necessitats específiques de suport educatiu.

Mesures addicionals:

- Planificació, organització i seguiment del suport als alumnes vulnerables i amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Cerca i introducció de suports addicionals als alumnes que ho necessitin per l'organització personal, activitats, mesures d'aula i patis facilitadores.
- Suport tutorial intensiu (de l'especialista d'atenció a la diversitat que li farà l'acompanyament al llarg de tota l'etapa, o de situacions concretes)
- Priorització de les mesures d'atenció a la diversitat disponibles per dur a terme individualment i/o en grup reduït.

Mesures intenses:

- Planificació específica per la generalització d'aprenentatges i autonomia per mitjà d'un pla de suport individual (PI). Assessorament, planificació, supervisió i gestió dels Plans Individuals.
- Processos d'orientació en els itineraris personalitzats.
- Coordinació amb professionals externs dels alumnes vulnerables i amb possibles necessitats específiques de suport educatiu.
- Acompanyar la família en el seguiment de l'alumne i establir el treball de coordinació entre el centre-família-EAP per afavorir el desenvolupament i èxit educatiu .

Especialistes:

- El CREDA farà treball personalitzat amb un alumne a l'aula del Departament d'orientació.
- L'EAP si cal que faci observació d'algun alumne a l'aula entrarà amb la mascareta; si hagués de fer alguna intervenció serà personalitzada a l'aula del departament d'orientació.
- El CEEPSIR farà intervenció dins l'aula de l'alumne (P1) amb mascara.
- Els especialistes de la CAD poden fer suport dins el grup heterogeni estable amb mascareta; poden treballar a nivell individual o en grup reduït (que pertanyin al grup estable) a l'aula d'acollida o l'aula del departament d'orientació.
- La resta de professionals externs faran coordinació amb la responsable del departament d'orientació.

4. Organització de les entrades i sortides.

El nostre centre està ubicat a la zona de Valldaura. Tenim diferents accessos d'entrada i sortida:

1. Carrer Nou de Valldaura (Porta gran d'accés EI) i porta a zona d' Administració i serveis: S1 i S2, CFGS.
2. Carrer Dos de Maig : accés dels alumnes d'EP, ESO i BTX.
3. Carrer Bruc: accés dels alumnes d'ESO, BTX .

Dividim els alumnes de forma que tenen accessos diferents en funció del curs. Hi haurà unes marques al pati que delimiten els llocs on l'alumnat ha d'esperar quan entri.

CURS NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA ENTRADA I SORTIDA
Educació Infantil	Porta gran C/Nou de Valldaura	I5 8.55h - 12.55h 14.55h - 16.55h I4 8.55h - 12.55h 14.55h - 16.55h I3 9.00 h - 13.00h 15.00h - 17.00h
Educació primària	Porta gran C/ Dos de maig	P1, P2, P3 8.55h - 12.55h 14.55h - 16.55h P4,P5, P6 9.00h - 13.00h 15.00h - 17.00h
ESO	Porta gran C/ Dos de maig	Matí Entrada: S1, S2, S3, S4: 7.55h Divisió per zones a l'entrada: S1 i S2/ S3 i S4 Escala 2 (vestíbul): S3 i S4 Escala 1 (EI): S1 i S2

	C.Bruc	Sortida: S1, S2, S3, S4: 13.25h Tarda Entrada: S1, S2 : 15.05 Escala 1 S3, S4: 15. 05 Escala 2 Sortida: S1, S2: 17h Escala 1 S3, S4: 17h Escala 3
BATXILLERAT	Entrada: Porta gran C/ Dos de maig Sortida: C/ Bruc	7.55: per menjador i Escala 3 14.30h: Escala 3
CFGS		15.00h Porteria 20.25h Porteria

NOTES:

1. Els alumnes d'EI i EP que arribin més tard de l'hora assignada hauran d'esperar-se a l'exterior de l'escola fins que la resta de grups hagin entrat.

Un cop hagin entrat a l'escola pujaran d'un amb un per la seva escala.

2. Pels alumnes d'ESO, BATXILLERAT i CFGS i degut al protocol COVID les conseqüències dels retards es prendran des de la Comissió de disciplina de l'escola.

Si arriben tard hauran d'esperar-se a secretaria fins que el professor de guàrdia el baixi a buscar.

3. Les famílies que tinguin fills a més d'un curs és recomanable que en la mesura del possible es respectin els horaris, tot i això podeu dur-los a l'hora d'entrada del fill que comenci abans. En el cas que siguin horaris d'ESO i EP la diferència en temps és més gran per tant els petits hauran de fer ús de de l'Acollida matinal.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

I3	11.00h - 11.30h Pati d'infantil
I4	12.00h - 12.30h Pati d'infantil
I5	11.30h - 12.00h Pati d'infantil
P1, P2, P3	10.30h - 11.00h Es divideixen els patis d'infantil i primària. Els espais seran rotatius.
P4, P5, P6	11.30h - 12.00h Pati de primària. Els espais seran rotatius.
ESO	11.00h - 11.30h Pati gran
BATXILLERA T	11:00h- 11:30h Poden sortir al carrer.

Es podran utilitzar les pilotes sempre i quan sigui amb el seu grup bombolla i dins de l'espai destinat.

6. Relació amb la comunitat educativa:

- **Reunions de Consell Escolar:** 3 com a mínim, presencials en la mesura que es pugui en funció de la pandèmia.
- **Reunions Inici de curs:** Es faran en format online fins a nova indicació..
- **Tutories:** Els cotutors es trobaran amb les famílies presencialment* o bé per meet, com a mínim en les pre-avaluacions, avaluacions i sempre que el tutor o la família ho requereixi. En cas de ser presencial es farà amb un sol progenitor, mantenint les mesures de seguretat.

*En el cas d'EI i EP aquestes entrevistes amb les famílies es faran al final del 1r trimestre i abans del 3r. En cas que convingui es faran les reunions necessàries.

- Procediment de **difusió i informació del pla d'organització a les famílies:**

PUBLICACIONS FAMÍLIES (CLICKEDU), PER CORREU ELECTRÒNIC MASSIU, PÀGINA WEB I XARXES SOCIALS SOBRE EL PLA D'OBERTURA.

7. Servei de menjador

Les dimensions del nostre menjador ens permeten complir amb els requisits de distància entre grups no estables i de neteja i desinfecció al final de cada torn.

A la zona interior del menjador dinaran els alumnes d'EI

A la zona d'entrada del menjador dinaran P1, P2 i P3, cada grup estable amb una taula i separats de la resta de grups.

Un cop hagin sortit aquests grups es farà la desinfecció i neteja perquè puguin entrar la resta de grups de EP. Que es situaran també a la part interior del menjador.

A continuació entraran els alumnes d'ESO.

Els alumnes d'EI els recolliran els monitors a les aules i els alumnes de EP els aniran a buscar a les seves files corresponents. Aquells que s'hagin d'esperar per entrar al menjador estaran sempre amb monitors de vigilància.

Quan entrin al menjador faran el rentat de mans i seuran a taula. Aquest curs no circularan pel menjador els alumnes, seran els monitors que els serviran a cada una de les taules i ja es trobaran les safates posades.

Quan acabin de menjar deixaran les safates a la taula i sortiran per grups estables a les diferents zones que els corresponguin del pati amb cada monitor de referència.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR
EI	12.40h
EP P1, P2 I P3	12.50h
EP P4, P5 I P6	13.40h
ES- S1, S2, S3 i S4	13.50h

D'aquesta manera s'evitaran aglomeracions o barreja de grups.

8. Pla de neteja i altres mesures

L'escola té subcontractada a l'empresa Serunion que és qui s'encarregarà del pla de neteja i ens ha facilitat la documentació amb el nou pla i serà aprovat per la Direcció del centre. Es netejarà i desinfectarà diàriament. Durant el matí, s'aniran desinfectant els espais que hagin estat ocupats, i a la tarda, es procedirà a una desinfecció general.

Quan estiguem en espais interiors, deixarem portes i finestres obertes sempre que sigui possible per facilitar la ventilació.

L'escola està dotada de sabó a tots els punts de neteja de mans, de dispensadors de gel hidroalcohòlic a totes les entrades, a totes les aules i

als espais comuns com el menjador. Les persones responsables de cada aula vetllaran perquè sempre hi hagi de tots aquests productes per comunicar la necessitat o no de reposició quan s'estiguin acabant.

Al pati es farà 2 cops al dia desinfecció amb: baranes, gronxadors, proteccions de columnes....

Els residus seran gestionats de la manera habitual, continuant amb la tasca de cada any de sensibilització en la recollida selectiva i el reciclatge, doncs som escola verda, sota la supervisió dels tutors i els professors.

Caldrà que cada alumne porti la seva pròpia mascareta, que es farà servir en els espais on es requereixi. A les aules, en grups reduïts i fixes, no serà necessària, però sí en aquells espais on sigui difícil controlar la distància de seguretat.

Caldrà incorporar els següents hàbits de rentat de mans amb aigua i sabó o gels hidroalcohòlics:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després d'esmorzar;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de les diferents activitats

A totes les entrades de cada escala, abans d'entrar al recinte , disposem d'una catifa desinfectant per on caldrà que passin els infants.

En casos esporàdics en que es faci algun desdoblament, serà el mateix professor l'encarregat de fer que els alumnes desinfectin la seva zona de treball i els objectes de l'aula utilitzats.

9. Transport

El centre no disposa d'aquest servei.

10. Extraescolars i acollida

Pel que fa a les hores d'acollida i extraescolars, els alumnes que facin ús d'aquest servei hauran de portar la mascareta i seguir sempre les normes de seguretat de distància i rentat de mans i seguir el protocol que marquen les activitats de lleure.

ACTIVITAT	N.ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matí	Variable	EI i EP	Eva Canellas	Gimnàs
Acollida migdia	Variable	EI i EP	Eva Canellas	Pati
Acollida tarda	Variable	EI i EP		Gimnàs
Big-band	12	EP i ESO	Ricard Cots	Creativitat
Piano i guitarra	A definir	EP	Ricard Cots	Aula de pianos

És estrictament important i necessari que es compleixin els horaris d'entrades i sortides.

11. Activitats complementàries

Les activitats complementàries es desenvolupen al centre com una matèria més, per tant seran d'aplicació els mateixos criteris que en el treball de grups estables quan estiguin a l'aula.

Sí que és cert que es treballa d'una manera més competencial i per tant s'ha previst algunes sortides de treball a l'entorn, per la qual cosa quan es procedeixi a realitzar alguna d'aquestes sortides caldrà seguir les normes de seguretat redactades per a la resta les entrades i sortides del centre.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORALITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	Dilluns i dimecres de 15.00h a 17.00h
Equip docent	Coordinació	Presencial	Dilluns de 17.00h a 18.30h
Consell escolar	Informació i planificació	Presencial	Un cop per trimestre
Coordinació	Coordinació	Presencial	Dimecres a les 9h

13. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

S'aplicarà el protocol enviat pel Departament de Salut amb el document: [Gestió de casos COVID-19 als centres educatius amb data de 3 de setembre](#) (és una versió pendent d'Annexos) i es seguirà el control per l'aplicació del Traçacovid.

Seguiment del pla

La planificació de l'avaluació i el seguiment del Pla d'obertura el farà l'Equip Directiu. Els correspondrà vetllar perquè es compleixi el pla elaborat, així com fer el seguiment a través de les diferents reunions (equip directiu, claustres i reunions per etapes, reunions de tutors i trobades amb PAS) per tal de valorar indicadors i detectar mancances.

Responsables Equip directiu
Possibles indicadors -Es produeixen contagis en un mateix grup estable o espai de convivència
Propostes de millora trimestrals -Revisió i millora de possibles incidents després del registre diari.

Pla d'acollida de l'alumnat: CONCRECIIONS

Quan entrin els alumnes, a la porta hi haurà gel hidroalcohòlic i catifes desinfectants a les entrades al recinte.

És molt important que els alumnes no vinguin a l'escola si presenten qualsevol símptoma dels següents.:

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. **A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:**

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

EDUCACIÓ INFANTIL

Els tres nivells d'educació infantil arriben a l'escola amb un decalatge de 5 minuts entre I4 / I5 que entren a les 8.55 h i els de I3 que entren a les 9.00 h

Entrades

I5: A les 8.55h i a les 14.55h els pares acompanyen l'alumnat fins la porta blava. Les mestres els esperen a la sala polivalent. Els nens s'asseuran als bancs i recomanem l'ús de la mascareta en aquest moment de les entrades.

I4: A les 8.55h i a les 14.55h els pares acompanyen l'alumnat fins la porta blava. Una tutora els espera a la sala polivalent per acompanyar-los a les aules.

I3: A les 9.00h i a les 15:00h els pares acompanyaran a l'alumnat a la sala polivalent on hi ha els calaixets dels nens amb les fotografies d'aquests, deixaran la cartera, es posaran la bata i recolliran l'ampolla d'aigua. La mestra els rebrà a la porta ja que els pares no podran entrar a la classe. Això només serà durant els primers dies d'adaptació, un cop adaptats els pares es quedaran a fora.

Sortides

I5: A les 12.55 i a les 16.55h estaran asseguts als bancs i a mida que arribin els pares marxaran amb ells.

I4: A les 12.55 i a les 16.55h estaran asseguts als bancs i a mida que arribin els pares marxaran amb ells.

I3: A les 13 i a les 17h estaran a les aules i durant els primers dies els podreu recollir a la porta de la classe. Un cop feta l'adaptació se'ls acompanyarà a la porta amb vosaltres.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Entrades

-P1, P2 i P3 entraran a les 8.55h i a les 14.55h pel carrer Dos de maig, es posaran gel hidroalcohòlic i aniran a la seva fila que estarà marcada al terra. Els tutors/-es els estaran esperant i pujaran amb ells per grups estables a l'aula. Hauran de dur la mascareta posada fins que arribin a la seva aula de grup estable. Un cop allà i mentre la situació epidemiològica ho permeti podran treure's la mascareta. En cas que alguna família vulgui que el seu fill/-a la porti tot el dia és decisió personal.

-P4, P5 i P6 entraran a les 9h i a les 15.00h pel carrer Dos de maig, es posaran gel hidroalcohòlic i aniran a la seva fila que estarà marcada al terra. Els tutors/-es els estaran esperant i pujaran amb ells per grups estables a l'aula. Hauran de dur la mascareta posada fins que arribin a la seva aula de grup estable. Un cop allà i mentre la situació epidemiològica ho permeti podran treure's la mascareta. En cas que alguna família vulgui que el seu fill/-a la porti tot el dia és decisió personal.

Sortides

- P1, P2 i P3 a les 12.55h i a les 16.55h s'estaran amb la seva fila i el seu mestre fins que la família els vinguin a buscar i els nens es dirigiran a vosaltres, un per un.

-P4, P5 i P6 a les 13.00h i a les 17h un cop hagin marxat els cursos anteriors podran sortir sols (a excepció de 4t que haureu de signar una autorització si voleu que marxin sols).

ESO

Tots els alumnes d'ESO han de dur la mascareta ben posada obligatòriament a tots els espais de l'interior de l'edifici, i a les zones exteriors sempre que no es garanteixi la distància mínima amb membres externs al grup estable durant tot l'horari escolar .

Entrades

-S1, S2, S3 i S4 entraran pel carrer Dos de maig a les 7.55h Es dirigiran cap a les seves files corresponents marcades al pati i pujaran per l'escala corresponent sempre acompanyats d'un professor.

-S1, S2, entraran pel carrer Dos de maig a les 15.05h, es dirigiran cap al pati i aniran cap a l'escala 1 per dirigir-se a la seva classe.

-S3, S4, entraran pel carrer Dos de maig a les 15.05h, un professor els obrirà la porta, travessaran el menjador i pujaran per l'escala 2.

Sortides

-S1 i S2 sortiran acompanyats d'un professor a les 13.25h per la porta del Dos de maig i a les 17h pel Carrer Bruc.

- S3 i S4 sortiran acompanyats d'un professor a les 13.25h per la porta del Dos de maig i a les 17h pel Carrer Bruc.

BATXILLERAT

Entrades

- Els alumnes del BAT PRO entraran pel carrer Dos de maig a les 7.55. Es dirigiran cap a les seves files corresponents marcades al pati i pujaran per l'escala corresponent sempre acompanyats d'un professor.

Sortides

-Sortiran a les 14.30h pel Carrer Bruc.

CFGS

-Els alumnes de CFGS entraran a les 15h pel carrer Nou de Valldaura (Secretaria) i aniran al pati on els esperarà el professor corresponent i els acompanyarà a l'aula.

La sortida la faran a les 20.30h també pel carrer Nou de Valldaura (Secretaria).

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

El pla de treball del centre educatiu en confinament per nivells educatius està concretat al **Pla TRIPLEX** (que es va adjuntar el curs passat), elaborat per tot el claustre i aprovat en Equip Directiu.

En el cas d'Educació Infantil, si s'hagués de confinar un grup o tot el centre, està previst oferir dues connexions diàries a tots els alumnes mitjançant el meet, a més de proporcionar un seguit de tasques voluntàries. L'acompanyament als pares es farà mitjançant el telèfon, correu electrònic o meet depenent de les circumstàncies i necessitats de cada família amb una periodicitat setmanal.

En les sessions setmanals es tindran en compte l'oferta de les complementàries.

15. Concrecions per a l'educació primària i ESO

El pla de treball del centre educatiu en confinament per nivells educatius està concretat al Pla Triplex (que es va adjuntar el curs passat), elaborat per tot el claustre i aprovat en Equip Directiu.

En les sessions setmanals es tindran en compte l'oferta de les complementàries.

16. Concrecions per al batxillerat

El pla de treball del centre educatiu en confinament per nivells educatius està concretat al Pla Tríplex (que es va adjuntar el curs passat), elaborat per tot el claustre el claustre i aprovat en Equip Directiu.

Ús de la mascareta

Les indicacions per a aquest curs 21-22 són les següents:

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De P1 a P6 de primària	Obligatòria excepte al pati si estan només amb seu grup estable.
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria excepte al pati si estan només amb seu grup estable.
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

És recomanable que tots els alumnes portin una mascareta de recanvi a la motxilla.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants,

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.